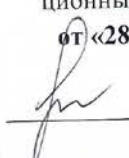




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. о. Нальчик

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Протокол заседания методического объединения учителей физики, математики, информатики, экономики, информационных технологий № 1 от «28» августа 2020 г.  / Карцева И.Г. /	Заместитель директора по УВР  / Гашокина Э.Т. / «28» августа 2020 г.	 Протокол заседания Педагогического совета № 1 от «29» августа 2020 г.

Рабочая программа

по Информатике

в 7 «А, Б, В, Г» классах

Учитель: Маршенкулова М.А.
Сижажева Е.А.

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, базисного учебного плана и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Л.Л.Босовой. «Информатика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» и рабочей тетради Л.Л.Босовой

Цели изучения курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА.

Современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией отражены в содержательном материале учебников. Изложение теории и практики опирается на следующее:

- закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- понятия - информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.;
- методы современного научного познания: системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;
- основные способы алгоритмизации и формализованного представления данных, Реализация этих задач в учебниках предполагается в следующих четырех направлениях:

1. Мировоззренческом (ключевые слова - «информация» и «модель»), Здесь рассматриваются понятия информации и информационных процессов (обработка, хранение, получение и передача информации), В результате должны сформироваться умения понимать информационную сущность мира, его системность, познаваемость и противоречивость, распознавать и анализировать информационные процессы, оптимально представлять информацию для решения поставленных задач и применять понятия информатики на практике и в других предметах.

2. Практическом (ключевое слово - «компьютер»), Здесь формируется представление о компьютере как универсальном инструменте для работы с информацией, рассматриваются разнообразные применения компьютера, школьники приобретают навыки работы с компьютером на основе использования электронных приложений, свободного программного обеспечения (ПО) и ресурсов, Практические задания могут выполняться учащимися на разных уровнях, на уроках, после уроков и дома, чем достигается дифференциация и индивидуализация обучения - каждый учащийся может сформировать свою образовательную траекторию.

3. Алгоритмическом (ключевые слова - «алгоритм», программа»), Развитие алгоритмического мышления идет через решение алгоритмических задач различной сложности и реализации их на языке программирования, В результате формируется представление об алгоритмах и отрабатывается умение решать алгоритмические задачи на компьютере,

4. Исследовательском (ключевые слова - «логика», «задача»), Содержание и методика преподавания курса способствуют формированию исследовательских навыков, которые могут быть применены при изучении предметов естественнонаучного цикла с использованием цифрового оборудования, компьютерных инструментальных средств и ЦОР,

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования отводит 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю в 8 классе для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Информатика и ИКТ».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Информатика и информационные процессы

Ученик научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Ученик получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете.
полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.).

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Ученик научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Ученик получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Обработка графической информации

Ученик научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Ученик получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися или преобразованными фрагментами.

Обработка текстовой информации

Ученик научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
 - использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов на русском и иностранном языках.
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
 - использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
 - создавать и форматировать списки;
 - создавать формулы;
 - создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.

Ученик получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Мультимедиа

Ученик научится:

- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;

- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;
- Ученик получит возможность:**
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
 - продемонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации. зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации : важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п,

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации, Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (7 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения .Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)

Формирование изображения на экране монитора Компьютерное представление цвета, Компьютерная графика (растровая, векторная), Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование, Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов, Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом, Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Тема 5. Мультимедиа (4 часа)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Подведение итогов (1)

Основные понятия курса Повторение.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Информация и информационные процессы.	8
3.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
4.	Обработка графической информации	4
5.	Обработка текстовой информации	9
6.	Мультимедиа	4
7.	Подведение итогов	1
		34

Формы организации учебного процесса.

Формами организации урока являются фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа и проектная. Уроки делятся на несколько типов: урок изучения (открытия) новых знаний, урок закрепления знаний, урок комплексного применения, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, урок развернутого оценивания.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- Индивидуальный (устный опрос по карточкам, тестирование, математический диктант) на всех этапах работы.
- Самоконтроль - при введении нового материала.
- Взаимоконтроль — в процессе отработки.
- Рубежный контроль — при проведении самостоятельных работ.
- Итоговый контроль — при завершении темы.

Основные виды учебной деятельности:

- Слушать объяснение учителя.
- Слушать и анализировать выступления своих товарищей.

- Самостоятельно работать с учебником.
Работать с научно-популярной литературой.
- Отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам.
- Выполнять творческие проекты.
- Выполнять задания по разграничению понятий.
- Классифицировать информационные процессы по принятому основанию.
- Выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах.
 - Решать текстовые практические задачи.
 - Оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт)
 - Кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
 - Строить и анализировать графики, таблицы, диаграммы.
 - Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным
 - Формулировать и иллюстрировать определения.
 - Выводить и использовать формулы.
 - Составлять модели реальных ситуаций по условию задач.
 - Получать информацию о характеристиках компьютера
 - Выполнять основные операции с файлами и папками
 - Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме.
 - Использовать программы-архиваторы
 - Осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.
 - Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора
 - Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
 - Создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов
 - Создавать презентации с использованием готовых шаблонов.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение (1ч)				
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	9.09	
Информация и информационные процессы (8ч)				
2.	Информация и ее свойства	1	16.09	
3.	Информационные процессы. Обработка информации.	1	23.09	
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	30.09	
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	7.10	
6.	Представление информации.	1	14.10	
7.	Дискретная форма представления информации.	1	21.10	
8.	Единицы измерения информации.	1	28.10	
9.	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	1	11.11	
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7ч)				
10.	Основные компоненты компьютера и их функции.	1	18.11	
11.	Персональный компьютер.	1	25.11	
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1	2.12	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1	9.12	
14.	Файлы и файловые структуры.	1	16.12	
15.	Пользовательский интерфейс.	1	23.12	
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа.	1	13.01	
Обработка графической информации (4ч)				
17.	Формирование изображения на экране компьютера.	1	20.01	
18.	Компьютерная графика.	1	27.01	
19.	Создание графических изображений.	1	3.02	
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической	1	10.02	

	информации». Контрольная работа№2.			
Обработка текстовой информации (9ч)				
21.	Текстовые документы и технологии их создания.	1	17.02	
22.	Создание текстовых документов на компьютере .	1	24.02	
23.	Прямое форматирование.	1	3.03	
24.	Стилевое форматирование.	1	10.03	
25.	Визуализация информации в текстовых документах.	1	17.03	
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1	24.03	
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1	31.03	
28.	Оформление реферата»История вычислительной техники».	1	7.04	
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы « Обработка текстовой информации». Контрольная работа№3.	1	14.04	
Мультимедиа (4ч)				
30.	Технология мультимедиа.	1	21.04	
31.	Компьютерные презентации.	1	28.04	
32.	Создание мультимедийной презентации.	1	12.05	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	1	19.05	
Итоговое повторение (1ч)				
34.	Основные понятия курса. Повторение.	1	26.05	

Контрольно-измерительные материалы

График контрольных работ

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Контрольная работа «Информация и информационные процессы»	1	11.11
2	Контрольная работа. «Обработка графической информации».	1	10.02
3	Контрольная работа№3 « Обработка текстовой информации».	1	14.04

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

Босова ЛЛ., Босова А,Ю. Информатика, Программа для основной школы; 7-9 классы, — М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014-18,

Босова ЛЛ., Босова А,Ю, Информатика: Учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014-18,

Босова ЛЛ., Босова А,Б, Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. — М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014-18,

Босова ЛЛ., Босова А,Ю, Информатика 7 —; методическое пособие, — М.,; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014-18,

Босова ЛЛ., Босова А,Ю, Электронное приложение к учебнику «Информатика 7 класс»
Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist,lbz.zu/) ВД, Сеница, Н.В, Симоненко "Технология ведения дома": учебник для 7 класса - М, «Вентана-Граф» 2012-18

2.Дополнительная литература;

Босова ЛЛ., Босова А.Ю., Коломенская Ю,Г, Занимательные задачи по информатике, - М.,; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016-18,

Босова Л.Л., Босова А,Ю. Комплект плакатов для 7-8 классов. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017.

Босова Л.Л, Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7», - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018,

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http //school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/))

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Технология, 5 —; проектная деятельность учащихся / авт.-сост. Л.Н. Морозова, Н.Г. Кравченко, О, В, Павлова — 2-ое изд., стереопш. — Волгоград: Учитель,2018. — 204 с, Презентационный материал

3. Технические средства обучения:

- классная маркерная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя;
- персональный компьютер для учащихся (10 шт.)

4. Программные средства обучения:

- обучающие компьютерные программы;
- программы по обработке информации различного вида (текстовый процессор, графический редактор, редактор презентаций, калькулятор)
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по информатике,
- операционными система Windows 7, XP

5. Оборудование класса:

- ученические двухместные столы с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.;
- столы компьютерные с комплектом стульев (10 шт.);