


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13» г. о. Нальчик

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Протокол заседания методического объединения учителей физики, математики, информатики, экономики, информационных технологий № 1 от «28» августа 2020 г. _____ / Карцева И.Г. /	Заместитель директора по УВР <i>Гашокина Э.Т.</i> /Гашокина Э.Т./ «28» августа 2020 г.	 Протокол заседания Педагогического совета № 1 от «29» августа 2020 г.

Рабочая программа

по Экономика
учебный предмет

в 11 «Б» классе.

Учитель: Нижник Л.В.

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по экономике составлена на основе **федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования** авторской Программы для 10, 11 классов общеобразовательных школ, автор программы — И. В. Липсиц, 2010 г. Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы, изучающих профильный курс экономики.

Рабочая программа ориентирована на комплект учебников:

1. Липсиц А. И. Экономика. Кн.1,2. Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 14-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012г.;
 2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе, методическое пособие, 9, 10 класс. – М., Вита -Пресс, 2012
 3. Мицкевич В.С. Задачи
- Учебники соответствуют требованиям стандарта по курсу экономики (профильный уровень)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием).

Данная программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Место учебного предмета в учебном плане:

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов на профильное изучение предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10-11 классах из расчета 3 часа в неделю. Данная программа рассчитана на 102 учебных часа.

Цели курса и задачи курса (компетенции):

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения экономики ученик должен:

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- *приводить примеры*: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- *описывать*: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- *объяснять*: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- *сравнивать (различать)*: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- *вычислять на условных примерах*: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- *применять для экономического анализа*: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Содержание учебного предмета экономики 11 класс:

Тема 1. Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан. Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции. Экономическая политика государства и ее основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

Тема 2. Рынок как механизм согласования интересов продавцов и покупателей.

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Понятие о равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Причины нарушения рыночного равновесия. Достижение рынком равновесия при изменении соотношений спроса и предложения.

Тема 3. Законы денежного обращения

Факторы формирования величины денежной массы. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны. Причины возникновения инфляции и её влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Экономические последствия гиперинфляции.

Тема 4. Социальные проблемы рынка труда. Проблемы безработицы

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. Понятие о безработице. Критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины возникновения. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 5. Фирма. Издержки и прибыль фирм.

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Виды издержек и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Тема 6. Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Тема 6. Государственные финансы

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 7. Экономический рост

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 8. Организация международной торговли

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тема 9. Международный валютный рынок. Конвертируемые валюты. Валютный курс. Плавающие и фиксированные курсы валют.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Сравнительное и абсолютное преимущества стран. **Мировое хозяйство.** Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века. Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Экономическое устройство России	10		
1 -4	К какой категории относится экономика России	4	06.09-06.09-10.09-13.09	
5-6	Государство как основа российской экономики	2	13.09-17.09	
7	Что такое приватизация.	1	20.09	
8-9	Особенности российских предприятий и их приватизация	2	24.09-24.09	
10	Входящая контрольная работа №1	1	27.09	
	Хозяйство России на пороге XXIв	4		
11-12	Промышленность России	2	01.10-01.10	
13-14	Сельское хозяйство России	2	04.10-08.10	
	ВВП и СНС	4		
15,16	ВВП и СНС	2	11.10-11.10	
17,18	Макроэкономические показатели	2	15.10-18.10	
	Рынок земли и природных ресурсов	7		
19,20	Частная собственность на Землю и ее экономическое значение	2	18.10-22.10	
21,22	Особенности функционирования рынка Земли	2	25.10-25.10	
23,24	Рынок природных ресурсов	2	08.11-08.11	
25	Контрольная работа №	1	11.11	
	Закономерности спроса и предложения	17		
26,27	Типы товаров и особенности формирования спроса	2	15.11-15.11	
28-30	Факторы формирования спроса	3	19.11-22.11-22.11	
31,32	Индивидуальный, совокупный и рыночный спрос	2	26.11-29.11	
33,34	Эластичность спроса	2	03.12-06.12	

35,36	Цели деятельности фирмы	2	06.12-10.12	
37-39	Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение	3	13.12-13.12-17.12	
40-41	Эластичность предложения	2	20.12-20.12	
42	Решение задач на эластичность	1	24.12	
	Фирма на конкурентном рынке	13		
43,44	Экономическая эффективность фирм	2	27.12-27.12	
45-47	Экономическое значение конкуренции	3	14.01-17.01-17.01	
48	Контрольная работа №	1	21.01	
49-51	Поведение фирмы в условиях монополии	3	24.01-24.01-28.01	
52,53	Барьеры, защищающие монопольный рынок	2	31.01-31.01	
54,55	Методы антимонопольного регулирования	2	04.02-07.02	
	Рынок капитала	21		
56,57	Сбережения и их превращение в капитал	2	07.02-11.02	
58-60	Устройство рынка капитала	3	14.02-14.02-18.02	
61-63	Формирование цен на рынке капитала	3	21.02-21.02-25.02	
64,65	Причины появления банковской системы	2	28.02-28.02	
66,67	Принципы кредитования	2	03.03-06.03	
68,69	Виды банков	2	06.03-10.03	
70,71	Структура денежной массы. Денежные агрегаты	2	13.03-13.03	
72,73	Как банки создают деньги	2	17.03-20.03	
74,75	Роль Центробанка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	2	20.03-03.04	
76	Контрольная работа	1	07.04	
	Экономический рост	9		
77,78	Понятие экономического роста	2	10.04-10.04	
79,80	Факторы ускорения экономического роста	2	14.04-17.04	

81,82	Экономическое развитие	2	17.04-21.04	
83,84	Цикличность экономического развития.	2	24.04-24.04	
85	Контрольная работа №	1	28.04	
	Организация международной торговли	19		
86,87	Причины возникновения международной торговли	2	01.05-01.05	
88,89	Сравнительное преимущество.	2	05.05-08.05	
90,91	Решение задач на сравнительное преимущество в международной торговле	2	08.05-12.05	
92,93	Регулирование внешней торговли и протекционизм	2	15.05-15.05	
94,95	Валютный рынок и конвертируемость	2	19.05-22.05	
96,97	Внешняя торговля в России и проблемы ее развития	2	22.05	
98	Контрольная работа №	1	26.05	
99,100	Глобальные экономические проблемы конца XX – начала XXI века	2	26.5	
101	Экономика и экология: проблемы взаимодействия	1	29.05	
102	Итоговый тест по курсу экономика	1	29.05	
103,104	Резерв времени. Подготовка к ЕГЭ	2	29.05	
	Итого	104		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе, методическое пособие, 9, 10 класс. – М., Вита-Пресс, 2012.
2. Мицкевич В.С. Задачи по экономике.
3. Липсиц А.В. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ. Сборник программно-методических материалов по экономике, - М.: Глобус, 2012.
4. Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: Вита-Пресс, 2004.
5. Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
6. Тесты. Обществознание. 10-11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
7. Единый государственный экзамен 2016-2018. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2016-2018;
8. Савицкая Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2010.

Информационные средства:

- электронная база данных для создания итоговых тренировочных и проверочных материалов.

ТСО:

- мультимедийный компьютер
- мультимедиапроектор
- экран

интернет-ресурсы:

www.fipi.ru-**Федеральный институт педагогических измерений**

<http://rsr-olymp.ru>/**Российский совет олимпиад школьников**

edu.ru- **«Российское образование» Федеральный портал**

www.rustest.ru – **Федеральный центр тестирования.**