

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 13» г.о. Нальчик



«Рассмотрено»

Протокол  
заседания методического  
объединения учителей  
начальных классов №1  
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

*Э.Т. Гашокина* /Гашокина Э.Т./

«28» августа 2020 г.

«Утверждено»

Протокол заседания  
Педагогического  
Совета №1  
от «29» августа 2020 г.

от «28» августа 2020 г.

*И.М. Глостанова* /Глостанова И. М./

# Рабочая программа

## по литературному чтению

учебный предмет

### во 2 классе «А»

Учитель: Ацканова А. Х.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 2 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). Примерной программы начального общего образования составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с основными требованиями ФГОС НОО второго поколения, требованиями основной образовательной программы ОУ. Составлена на основе учебно-методического комплекта «Школа России», а именно авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».

### **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты:**

#### Метапредметные:

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации.
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

#### Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Содержание учебного предмета

Курс литературного чтения во 2 классе состоит из разделов:

1.	Самое великое чудо на свете	2 ч.
2.	Устное народное творчество	12 ч.
3.	Люблю природу русскую.	6 ч.
4.	Русские писатели	13 ч.
5.	О братьях наших меньших	8 ч.
6.	Из детских журналов	6 ч.
7.	Люблю природу русскую.	9 ч.
8.	Писатели – детям	20 ч.
9.	Я и мои друзья	7 ч.
10.	Люблю природу русскую.	6 ч.
11.	И в шутку, и всерьез	6 ч.
12.	Литература зарубежных стран	7 ч.
	<b>Итого</b>	102 ч.
	<b>В том числе:</b>	
	<i>внеклассное чтение</i>	<b>5 ч.</b>
	<i>проектных уроков</i>	<b>5 ч.</b>
	<i>проверочных работ «Работа с текстом»</i>	<b>8 ч.</b>
	<i>контрольных работ – «Техника чтения» -5 «Комплексная работа» - 1</i>	<b>6 ч.</b>

При обучении чтению знания детей должны пополниться элементарными сведениями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе, о теме читаемого произведения, о жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительно-выразительных возможностях языка (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, о ритмичности и музыкальности стихотворной речи). На четвёртом году обучения продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи», расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы. В содержание курса вошли преимущественно художественные тексты – произведения словесного искусства, т.к. именно они раскрывают перед учащимися богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни, формируют в ребенке собственное отношение к действительности.

#### Темы программы

**Самое великое чудо на свете** Читателю. Р. Сеф

**Устное народное творчество** Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...»)Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

**Люблю природу русскую. Осень** Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

**Русские писатели** А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке», И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».Л. Толстой. «Старый дед и внучек»

**О братьях наших меньших** Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

**Из детских журналов** 1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

**Люблю природу русскую. Зима** И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

**Писатели – детям** Произведения о детях, о природе: К. И. Чуковский («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалков («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веровочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носов («Затейники», «Живая шляпа»).

**Календарно – тематическое планирование по литературному чтению во 2 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
	<b>Самое великое чудо на свете (2 ч)</b>			
1	Р.С.Сеф «Читателю»	1	02.09.20	
2	<b>Наши проекты.</b> О чем может рассказать библиотека.	1	4	
	<b>Устное народное творчество ( 12 ч)</b>			
3	Русские народные песни, потешки, прибаутки.	1	8	
4	Считалки, небылицы, загадки, пословицы, поговорки.	1	9	
5	Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко»	1	11	
6	Русская народная сказка. «У страха глаза велики»	1	15	
7	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	16	
8	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	18	
9	Русская народная сказка «Каша из топора»	1	22	
10	<b>Работа с текстом. Техника чтения</b>	1	23	
11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	25	
12	<b>Внекл. чтение.</b> Народные сказки твоего народа	1	29	
13	А.А.Шибает «Вспомни сказку». Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	30	
	<b>Люблю природу русскую. Осень ( 6 ч)</b>			
14	Осенние загадки. Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной».	1	02.10	
15	К.Бальмонт «Поспевает брусника», А.Плещеев «Осень наступила», А.Фет «Ласточки пропали».	1	6	
16	А.Толстой «Осень», С.Есенин «Закружилась Сухие листья», И.Токмакова «Опустел скворечник».	1	7	
17	В.Д.Берестов «Хитрые грибы».	1	9	
18	М.М.Пришвин «Осеннее утро»	1	13	
	<b>Русские писатели ( 13 ч)</b>			
19	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый».	1	14	
20	Обобщающий урок. <b>Работа с текстом.</b>	1	16	
21	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	20	
22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	21	
23	<b>Техника чтения.</b>	1	23	
24	Проект. Инсценирование сказки.	1	27	
25	А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя».	1	28	
26	А.С.Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя».	1	30	
27	<b>Внекл. чтение.</b> Сказки А.С.Пушкина.	1	10.11	
28	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука».	1	11	
29	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей».	1	13	
30	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек».	1	17	
31	Л.Н.Толстой «Филиппок».	1	18	
32	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже», «Котенок».	1	20	
33	Обобщающий урок по теме. <b>Работа с текстом.</b>	1	24	
	<b>О братьях наших меньших (8 ч)</b>			
34	Н.И.Сладков «Они и мы», А.А.Шибает «Кто кем становится?», И. Пивоварова «Жила-была собака»,	1	25	
35	В.Берестов «Кошкин щенок». М.М.Пришвин «Ребята и утята».	1	27	
36	Е.И.Чарушин «Страшный рассказ».	1	01.12	
37	Б.С.Житков «Храбрый утенок».	1	2	

38	В.Бианки «Музыкант».	1	4	
39	В.Бианки «Сова».	1	8	
40	Проверочная работа. <b>Работа с текстом</b>	1	9	
41	<b>Техника чтения</b>	1	11	
	<b>Из детских журналов (6 ч)</b>			
42	<b>Внекл. чтение.</b> Знакомство с детскими журналами.	1	15	
43	Д.Хармс «Игра», «Вы знаете?»	1	16	
44	Д.Хармс «Веселые чижик», «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог	1	18	
45	Ю.Д.Владимиров «Чудаки», А.И.Введенский «Ученый Петя»	1	22	
46	<b>Наши проекты. Любимые детские журналы</b>	1	23	
47	А.И.Введенский «Лошадка». Д.Хармс «Веселый старичок». Обобщающий урок.	1	25	
	<b>Люблю природу русскую. Зима. (9 ч)</b>			
48	Зимние загадки. И.А.Бунин «Зимним холодом пахнуло», К.Д.Бальмонт «Светло-пушистая»	1	12.01	
49	Я.А.Аким «Утром кот принес на лапах», Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимою»	1	13	
50	С.А.Есенин «Поет зима-аукает», «Береза»	1	15	
51-52	Русская народная сказка «Два мороза»	2	19, 20	
53	С.В.Михалков «Новогодняя быль»	1	22	
54	А.Л.Барто «Дело было в январе», С.Д.Дрожжин «Улицей гуляет». Обобщающий урок.	1	26	
55	<b>Внекл. чтение.</b> В.И.Даль «Старик-годовик», Ушинский «Ветер и солнце»		27	
56	<b>Работа с текстом</b>	1	29	
	<b>Писатели- детям (20 ч)</b>			
57	К.И.Чуковский «Путаница»	1	02.02	
58	К.И.Чуковский «Радость»	1	3	
59-60	К.И.Чуковский «Федорино горе»	2	5, 9	
61	<b>Проект.</b> Инсценирование сказки.	1	10	
62	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1	12	
63	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1	16	
64	С.В.Михалков «Мой щенок»	1	17	
65	А.Л.Барто «Веребочка», «Мы не заметили жука»	1	19	
66	А.Л.Барто «Вовка – добрая душа».	1	24	
67	<b>Внекл. чтение.</b> Стихи С.Маршака, С.Михалкова, А.Барто.	1	26	
68-69	Н.Н.Носов «Затейники»	2	02, 03.03	
70-71	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	2	5, 9	
72-73	Н.Н.Носов «На горке»	2	10, 12	
74	Обобщающий урок. <b>Проверочная работа</b>	1	16	
75	<b>Техника чтения</b>	1	17	
76	Скороговорки.	1	19	
	<b>Я и мои друзья. ( 7 ч)</b>			
77	В.Д.Берестов «За игрой», Э.Э.Мошковская «Я ушел в свою обиду». В.В.Лунин «Я и Вовка»	1	23	
78	Н.Булгаков «Анна, не грусти»	1	02.04	
79	Ю.И.Ермолаев «Два пирожных»	1	6	
80	В.А.Осева «Волшебное слово», «Хорошее»	1	7	
81	В.А.Осева «Почему?»	1	9	

82	Е.А.Благикина «Простокваша», В.И.Орлов «На печи». Обобщающий урок.	1	13	
83	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	14	
	<b>Люблю природу русскую. Весна (6 ч)</b>			
84	Весенние загадки. Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды».	1	16	
85	А.Н.Плещеев «Сельская песенка». С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот»	1	20	
86	И.А.Бунин «Матери». А.И.Плещеев «В бурю».Е.А.Благикина «Посидим в тишине»	1	21	
87	Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел». С.Васильев «Белая береза»	1	23	
88	<b>Наши проекты. Газета «День Победы - 9 мая»</b>	1	24	
89	Обобщающий урок. <b>Работа с текстом</b>	1	27	
	<b>И в шутку, и в серьез. (6 ч)</b>		28	
90	Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?». Б.В.Заходер «Песенки Вини Пуха».	1	30	
91	Э.Н.Успенский «Чебурашка»	1	04.05	
92	Э.Н.Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»	1	5	
93	В.Д.Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка». И.П.Токмакова «Плим», «В чужой стране»	1	7	
94	Г.Б.Остер «Будем знакомы»	1	11	
95	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»	1	12	
	<b>Литература зарубежных стран (7 ч)</b>			
96	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1	14	
97	Ш.Перро «Кот в сапогах»	1	18	
98	Ш.Перро «Красная шапочка»	1	19	
99	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1	21	
100	<b>Техника чтения</b>	1	22	
101	Э.Хогарт «Мафин и паук»	1	24	
102	Обобщающий урок. Проверочная работа.	1	25	