

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13» г. о. Нальчик


«Рассмотрено»

Протокол
заседания МО
учителей русского языка и
литературы, МХК и
истории №1
от «28» августа 2020 г.

 / Османова М. М. /

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР

 /Афашагова А. С./

«28» августа 2020 г.

«Утверждено»

Протокол заседания
Педагогического
совета № 1



от «29» августа 2020 г.

Рабочая программа

по обществознанию
учебный предмет

в 11 «Б» классе

Учитель Текуева С.Н.

2020 – 2021 учебный год

Обществознание 11 класс

(Проф. Уровень)

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования .

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 102 учебных часа, из расчета 3 часа в неделю.

Для более глубокого понимания современных общественных процессов важно обратиться к прошлому, когда возникали, существовали и развивались те общественные реалии, которые ныне воспринимаются как выдающиеся достижения предыдущих поколений. И именно обществоведческий курс помогает учащимся, будущим выпускникам стать активно действующими субъектами общества, вооружив их знания для адекватного восприятия происходящих социальных изменений, что является сегодня условием уверенного и стабильного развития России в третьем тысячелетии.

Специфика курса состоит в том, чтобы в явном виде показать учащимся пройденный человеческий путь становления и осмысления общественных условий в их динамике и их разнообразии. Особое внимание при этом обращается на те ценности и достижения, которые общепризнаны человечеством, на место современной России в общечеловеческом мире.

Цели и задачи курса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных

отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Требования к уровню подготовки.

Ученик должен знать/понимать

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 4. особенности социально-гуманитарного познания.
1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Социальное развитие современного общества	34	31	3
2	Политическая жизнь современного общества	32	30	2
3	Духовная культура	23	22	1
4	Современный этап мирового развития	13	10	3

ИТОГО		102	93	9
--------------	--	-----	----	---

3.Содержание курса.

Тема 1. Социальное развитие современного общества.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов.

Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.

Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 2. Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.

Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 3. Духовная культура.

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет.

Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.

Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире.

Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 4. Современный этап мирового развития.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

4.Календарно – тематическое планирование

№ П/П урока	Тема урока	Количес т во часов	Дата	
			По плану	Фактич ески
	Глава I. Социальное развитие современного общества	34		
1,2	Социальная структура	2		
3,4	Социальные институты	2		
5,6	Повторение темы«Структура общества, его институты»	2		
7.8	Роль экономики в жизни общества	2		
9.10	Социальные статусы и роли	2		
11	Повторение темы«Экономика в жизни общества. Социальные статусы»	1		
12,13	Социальные ценности и нормы	2		
14,15	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2		
16,17	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2		
18.19	Этнос и нация	2		

20.21	Межэтнические отношения и национальная политика	2		
22.23	Демография современной России	2		
24	Повторение темы «Этносы. Демография современной России»	1		
25.26	Институт семьи и брака	2		
27.28	Быт и бытовые отношения	2		
29	Повторение темы «Семья, брак, быт»	1		
30.31	Молодежь в современном обществе	2		
32.33	Социальная структура российского общества	2		
34	Зачет: «Социальное развитие современного общества»	1		
	Глава II. Политическая жизнь современного общества	32		
35,36	Политическая система и политический режим	2		
37,38	Демократия	2		
39,40	Повторение темы «Политическая система. Демократия»	2		
41,42	Государство в политической системе	2		
43.44	Правовое государство и гражданское общество	2		
45	Повторно-обобщающий урок «Государство и его виды»	1		
46.47	Роль СМИ в политической жизни	2		
48,49	Политическое сознание и политическое поведение	2		
50,51	Политические партии и движения	2		
52	Повторение темы «Политическое сознание и поведение. Политические партии»	1		
53,54	Лидеры и элиты в политической жизни	2		
55,56	Выборы в демократическом обществе	2		
57.58	Человек в политической жизни	2		
59	Повторение темы «Субъекты политической жизни. Выборы»	1		
60	Политический конфликт	1		

61,62	Политический процесс	2		
63,64	Повторение темы «Политический процесс, конфликты»	2		
65,66	Зачет: «Политическая жизнь современно общества»	2		
	Глава III. Духовная культура	23		
67,78	Духовное развитие общества	2		
69,70	Духовный мир личности	2		
71,72	Мораль и нравственность	2		
73,74	Повторение темы «Духовное развитие общества и личности»	2		
75,76	Наука	2		
77,78	Образование	2		
79,80	Роль религии в жизни общества	2		
81	Повторение темы «Наука. Образование. Религия»	1		
82,83	Место искусства в духовной культуре	2		
84,85	Массовая культура	2		
86,87	Повторение темы «Искусство. Массовая культура»	2		
88,89	Зачет: «Духовная культура»	2		
	Глава IV. Современный этап мирового развития	13		
90,91,92	Многообразие современного мира	3		
93,94	Глобализация и её последствия	2		
95,96	Повторение темы «Многообразие современного мира. Глобализация»	2		
97,98,99	Сетевые структура в современной мировой политике	3		
100,101,102	Зачет: «Современный этап мирового развития»	3		

5. Учебно-методическое обеспечение:

1. Обществознание. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебникова . - Москва. Просвещение 2014г.
2. Человек и общество. Обществознание. 10-11 класс. В двух частях.

Часть 2. под редакцией Л.Н. Боголюбова., Л.Ю. Лазебниковой. Москва «Просвещение», 2013г.

3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество, часть 2, под редакцией Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение», 2013г.
4. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Часть 2. Волгоград «Учитель» 2007г.
5. Обществознание. 11 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Москва «Просвещение». 2013г.
6. А.В. Клименко. В.В. Румынина. Обществознание. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М: «Дрофа». 2013.
7. Г.А. Елисеев. Обществознание. История религий. 10-11 класс. М: «Дрофа». 1997.
8. Энциклопедия. Мифы народов мира в 2-х томах. Москва «Советская Энциклопедия». 1987
9. «История Греции и Рима. Л. Немировский. Л. Ильинский. В. Уколова. том 1,2. Москва. «Дрофа». 1996.
10. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2010.