

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 13» г. о. Нальчик


«Рассмотрено»

Протокол  
заседания МО  
учителей русского языка и  
литературы, МХК и  
истории №1  
от «28» августа 2020 г.

 / Османова М. М. /

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УВР

 /Афашагова А. С./

«28» августа 2020 г.

«Утверждено»

Протокол заседания  
Педагогического  
совета № 1



от «29» августа 2020 г.

# Рабочая программа

по обществознанию  
*учебный предмет*

в 6 классах

Учитель Курашинова З.А.

2020 – 2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 го класса создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы общеобразовательных учреждений по обществознанию.

### **Цели и задачи:**

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

## **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному

плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 272 часа. В том числе: в 6 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

#### **4. Содержание тем учебного предмета**

##### **1. Человек в социальном измерении**

Что такое личность. Индивидуальность. Биологическое и социальное в человеке. Сильная личность. Познание и самопознание. Способности человека. Деятельность человека на формы деятельности. Потребности человека. Виды потребностей. Духовный мир. Мысли и чувства человека. Жизненный успех человека. Как выбрать профессию.

##### **2. Человек среди людей**

Межличностные отношения. Чувства : симпатия ,антипатия , стереотип. Виды межличностных отношений .Человек в группе .Кто может быть лидером. Поощрения и наказания. Что такое общение. Средства общения: речь и неречевые способы. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. Конфликты в межличностных отношениях, их проявления: сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание. Пути разрешения конфликта: подчинение, компромисс, прерывание, интеграция.

##### **3.Нравственные основы жизни**

Что такое добро. Золотое правило нравственности. Что такое страх. Золотое правило нравственности. Что такое страх, смелость. Как сказать злу «нет». Человек и человечность. Что такое гуманизм. Забота о слабых и пожилых.

#### **Основные виды учебной деятельности на уроке:**

1. урок
2. лекция
3. практическое занятие

#### 4. игры-обсуждения

#### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

#### **5. Планируемые предметные результаты освоения учащимися учебного предмета «Обществознание» 6 класс**

##### **Ученик 6 класса научится:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

**Ученик 6 класса получит возможность научиться:**

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**6. Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	Факт
	<b>Глава 1. Человек в социальном измерении</b>	10		
1	Человек-личность	2	02.09	
2	Человек-личность		09.09	
3	Человек познает мир	2	16.09	
4	Человек познает мир		23.09	
5	Человек и его деятельность	2	30.09	

6	Человек и его деятельность		07.10	
7	Потребность человека	2	14.10	
8	Потребность человека		21.10	
9	На пути к жизненному успеху	1	28.10	

10	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»	1	11.11	
	<b>Глава 2. Человек среди людей</b>	14		
11	Межличностные отношения	2	18.11	
12	Межличностные отношения		25.11	
13	Учимся взаимодействовать с окружающими	1	02.12	
14	Межличностные отношения. Подготовка к контрольной работе.	1	09.12	
	Контрольная работа по теме: «Межличностные отношения»		16.12	

16	Человек в группе	2	23.12	
----	------------------	---	-------	--

17	Человек в группе		13.01	
18	Учимся делать группой полезные дела	1	20.01	
19	Общение	2	27.01	
20	Общение		03.02	
21	Учимся общаться	1	10.02	
22	Конфликты в межличностных отношениях	2	17.02	
23	Конфликты в межличностных отношениях		24.02	
24	Учимся вести себя в ситуации конфликта	1	03.03	
	<b>Глава 3. Нравственные основы жизни</b>	10		
25	Человек славен добрыми делами	2	10.03	
26	Человек славен добрыми делами		17.03	
27	Учимся делать добро	1	07.04	
28	Будь смелым	2	14.04	
29	Будь смелым		21.04	
30	Учимся побеждать страх	1	28.04	
31	Человек и человечность	2	05.05	
32	Человек и человечность		12.05	



33	Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»	1	19.05	
34	Контрольная работа за курс	1	26.05	

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2016;

2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018;

### **Электронные ресурсы**

1.[http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\\_metodmater.html](http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html)

2.<http://socio.rin.ru/>

3.[http://www.teacher.syktsu.ru/05/index\\_pri](http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri) Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.

4.<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

5.<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

## **8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Средства ИКТ:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;