

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13» г. о. Нальчик

«Рассмотрено»

Протокол
заседания МО
учителей русского языка и
литературы, МХК и
истории №1
от «28» августа 2020 г.

 / Османова М. М. /

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР

 /Афашагова А. С./

«28» августа 2020 г.

«Утверждено»


Протокол заседания
Педагогического
совета № 1
от «29» августа 2020 г.

Рабочая программа

по истории средних веков
учебный предмет

в 6 классах

Учитель Курашинова З.А.

2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 класса создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы общеобразовательных учреждений **по истории**. Программа составлена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Цели:

- осветить особенности средневекового социального, экономического, политического строя;
- показать наиболее яркие личности средних веков и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление основных идей и институтов эпохи, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину.
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народа оставил позитивный след в истории человечества.

Задачи:

- в связной монологической форме предсказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходства и различия;
- дать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения.
- спорить и отстаивать свои взгляды.
- оперировать историческими датами,
- читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

2. Общая характеристика учебного предмета

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Курс «Истории» даёт представление об основных этапах исторического пути, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2020-2021 учебном году в МКОУ «Гимназия № 13» г.о. Нальчик в 6 классе, и предполагает изучение истории на базовом уровне в объеме 68 часов. На курс «Всеобщей истории» в 6 классе отводится 32 часа, на курс «Истории России» 36 часов, по два урока в неделю.

4. Содержание курса «История средних веков»

История Средних веков 6 класс - (32 часа)

Введение. Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. Средние века: понятие и хронологические рамки. Дискуссии ученых о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества.

Этапы развития эпохи Средневековья. Источники, по которым ученые изучают историю Средних веков.

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) Древние германцы и Римская империя. Великое переселение народов. Переселение германцев из Альп на территорию Римской империи. Расселение германцев в новых для них землях. Устройство германских деревень. Переход к оседлому образу жизни. Занятие и образ жизни германцев. Выделение знати и изменение отношений среди германцев. Верования германцев. Ослабление и падение римской империи. Падение Западной римской империи. Территории расселения германских союзов на бывшей территории Западной Римской империи. Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Образование варварских королевств. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда».. Хлодвиг. Складывание государства у франков. Сближение образа жизни и культур германцев и римлян. Налоги, суд и военная организация у франков. Складывание крупного землевладения и новых взаимоотношений у франков. Раздел Хлодвигом франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Духовенство и миряне. Появление монахов и монастырей. Монастыри как центры новой культуры. Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Феодал и феодал. Образование государства пап римских – Папская область. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Папа римский и великий король франков. Внешняя политика Карла Великого. Образование и распад Каролингской империи. Верденский договор: образование государств во Франции, Германии, Италии. Феодальная раздробленность. Развитие феодальных отношений. От свободы крестьян к крепостной зависимости. Феодальные

усобицы и их последствия. Система вассалитета - феодальная лестница. Структура франкского общества. Положение социальных слоев. Западная Европа IX-XI вв. Франция в IX-XI вв. Слабость Каролингов. Король и феодалы. Владения короля - его домен. Германия в IX-XI вв. Внешняя опасность, как фактор усиления власти германского монарха. Венгры и германское государство. Италия и Германия. Священная Римская империя. Англия в IX-XI вв. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Легенды и реальность о короле Артуре. Норманны: общественный строй, завоевания. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Проникновение норманнов в Средиземное море. Создание ими Сицилийского королевства. Прекращение норманнских завоевательных походов. Культура Западной Европы в раннее Средневековье. Утверждение христианства в раннее Средневековье. Ограниченность представлений о мире у средневекового европейца. Учение Пифагора, Фалеса. Уровень грамотности населения Европы. Вспышка Каролингского Возрождения. Влияние античности на архитектуру. Открытие школ при монастырях. Семь свободных искусств. Обучение в средневековой школе. Развитие рукописного искусства. Появление новых жанров в литературе. Особенности национального эпоса.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Образование Восточной Римской империи – Византии. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства. Константинополь – столица на перекрестке цивилизаций и торговых путей. Византия - единое монархическое государство. Император – правитель новой империи Византия при Юстиниане. Реформы Юстиниана. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Ранние славянские государства. Культура Византии. Византия – наследница

Античности и стран Востока. Рост потребности в грамотности и решение этого вопроса, изменения в архитектуре. Изменение в значении храма. Появление и развитие иконописи. Византия – центр культуры Средневековья. Влияние Византии на культуру других стран. Образование славянских государств. Направления продвижения славян и территория их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Управление и организация жизни славян. Вождь и дружина. Объединение славян. Образование государства у южных славян – Болгарии. Соперничество Византии и Болгарии. Болгарское государство и его достижения. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Образование Киевской Руси. – государства восточных славян. Образование Чехии и Польши.

Тема 3. Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Аравия – родина исламской религии. География, природные условия, расселение, занятия жителей Аравийского полуострова. Мухаммед – проповедник новой религии. Возникновение и распространение ислама. Образование Арабского государства. Завоевания арабов. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов покоренных арабами. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура стран халифата. Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык. Образование. Медресе – высшая мусульманская школа. Научные знания арабов. Архитектура. Мечеть. Значение культуры халифата.

Тема 4. Феодалы и крестьяне. В рыцарском замке. Период расцвета и зрелости Средневековья. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Архитектура, устройство и значение рыцарского замка. Рыцарь-конный воин в доспехах, снаряжение рыцаря. Кодекс чести рыцаря - рыцарская культура. Средневековая деревня и ее обитатели. Феодалное землевладение. Земля – феодалная собственность. Феодал и крестьяне. Крестьянство: феодалная

зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Аграрное производство. Натуральное хозяйство - отличие феодальной эпохи.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Развитие ремесла. Обработка железа. Причины возникновения городов. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Средневековые города-республики. Строительство дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки. Этапы появления банков. Горожане и их образ жизни. Облик средневековых городов. Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба городов и сеньоров. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Структура и особенности жизни горожан. Обустройство средневекового города. Город – центр культуры. Университеты как явление городской среды. Быт горожан. Развлечение горожан. Союз королей и городов.

Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Складывание трех сословий. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей феодалов. Нужда в новых источниках дохода. Усиление власти короля. Церковь и духовенство. Рост влияния церкви. Церковь – крупнейший землевладелец. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Ослабление власти и авторитета папы римского. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Католическая церковь и еретики. Инквизиция. Крестовые походы. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Крестовые походы и крестоносцы. Цели участников крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Третий, четвертый крестовые походы. Значение и итоги крестовых походов для Запада и Востока.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции. Экономические успехи французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Ослабление могущества римского папы. Франция – централизованное государство. Сословно-представительная монархия во Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Король Англии – Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей – конституция сословно-феодальной монархии. «Бешеный совет». Парламент – сословное собрание. Столетняя война. Столетняя война: причины, повод. Готовность к войне, вооруженность армий противников. Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. Сражение при Азенкуре. Карл VII – новый король Франции. Город Орлеан-трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Коронация короля Карла. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны. Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Обострение социальных противоречий в XIV в.. «Черная смерть» и Столетняя война. Положение крестьян. Рост крестьянского недовольства. Жакерия во Франции: ее победы и последствия. Восстание Уота Тайлера в Англии. Итоги и значение восстания. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Восстановление Франции. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля. Завершение объединения Франции. Образование централизованного государства во Франции. Последствия объединения Франции.

Междоусобная война Белой и Алой розы в Англии: итоги и последствия. Образование централизованного государства в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания - процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия – многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоеванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадский халифат. Центр европейской культуры и мусульманской Испании: расцвет и трагедия. Сословно – монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Образование единого испанского государства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Аутодафе.

Тема 8. Германия и Италия в XII – XV вв. Усиление власти князей в Германии. Подъем хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Германские государства в XII—XV вв. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. Усиление власти князей в Германии. Ослабление внутренних связей между княжествами. Усиление самостоятельности германских государств. Территориальные потери и приобретения Священной Римской империи. Расцвет итальянских городов. Расцвет торговли и итальянских городов. Завоеванная свобода. Итальянские республики в XII—XV вв. Коммуна – средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Борьба светской и духовной властей как условие складывания западноевропейской демократии. Оформление тирании в ряде городов Италии. Тирания Медичи во Флоренции.

Тема 9. Славянские государства в Византии в XIV – XV вв. Гуситское движение в Чехии. Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъем чешского государства. Прага - столица империи. Население, церковь и власть. Антифеодальный настрой в обществе. Ян Гус – критик духовенства. Гуситское движение в Чехии. Ян Жижка. Итоги и

последствия. Завоевание турками – османами Балканского полуострова. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Балканские народы накануне завоевания. Освобождение болгар от власти Византии. Усиление и распад Сербии. Образование государства османов. Экспансия турок-османов и падение Византии. Вторжение турок в Болгарию. Потеря независимости Болгарии. Переименование Константинополя в Стамбул – столицу Османской империи. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.

Тема 10. Культура Западной Европы в XI-XV вв. Образование и философия. Представления средневекового человека о мире. Расширение границ мира средневекового человека. Рост его активности в освоении окружающего мира. Путешествие Марко Поло. Складывание центров перевода греческой литературы. Развитие светской культуры. Корпоративность средневекового общества. Образование: школы и университеты. Место религии в жизни человека и общества. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Логические рассуждения и доказательства как способ укрепления веры, познания Бога и мира. Спор между церковью и философами. Рационализм и мистицизм. Фома Аквинский – философ, соединивший веру и знание. Развитие знаний о природе. Опыт и наблюдение – методы познания природы в учении Роджера Бэкона. Роль философии в средневековую эпоху. Средневековая литература и искусство. Средневековый эпос. . Сословный характер культуры. Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной Дамы. Труверы и миннезингеры. Рыцарская литература. Обращение к легендарному герою – королю Артуру. Сказочно-приключенческий куртуазный роман. Роман «Тристан и Изольда». Влияние рыцарской литературы на развитие светской средневековой культуры. Влияние школьного и университетского образования на формирование городской культуры. Городская литература – литература, создаваемая на национальных языках. Ваганты. Данте Алигьери.

Городской и крестьянский фольклор. Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Образы средневекового изобразительного искусства – памятники церковной архитектуры. Романский и готический стили в художественной культуре. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески. Культура раннего Возрождения в Италии. Торговые связи итальянских городов со странами Европы и Востока. Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. От «любителей мудрости» к возрождению античного наследия. Гуманисты и их идеал универсального человека. Критика духовенства. Отказ от религиозного и аскетического мировоззрения. Воспитание нового человека. Роль самовоспитания в формировании человека. Первые гуманисты – Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивидуальности человека. Раннее Возрождение: художники и их творения. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли. Научные открытия и изобретения. Развитие знаний о природе и человеке. От астрологии и алхимии к астрономии и химии, медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Совершенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военном деле. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Появление компаса и астролябии. Открытие Христофора Колумба. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гуттенбергом. Развитие грамотности и образования среди разных слоев населения. Распространение библиотек. Доступность печатной книги.

Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековый Китай. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Империя Тан – единое государство. Император – «Сын неба». Население страны – подданные одного господина – императора. Внешняя политика. Образование крупных поместий. Развитие феодальных

отношений. Империя Сунн в период зрелого феодализма. Монгольская опасность. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Завоевание Китая монголами. Архитектура, скульптура, живопись. Традиционные искусства и ремесла. Индия. Государства и культура. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. Раджи. Особенности религии. Кастовое устройство общества. Междоусобные войны раджей. Ослабление страны. Образование самостоятельных государств на территории страны. Хозяйство и богатства Индии. Наука. Обсерватории. Медицина. Архитектура, скульптура, живопись. Традиционные искусства и ремесла. Япония в Средние века. Государства и народы доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Уникальность культуры доколумбовой Америки.(майя, ацтеки, инки) Африка. Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники пустыни Сахара. Государства Африки, их устройство и культура. Культурное наследие народов Западного Судана. Африканская скульптура. Освоение Африки европейцами. Наследие Средних веков в истории человечества. Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры в целом, характерных для Средневековья. Развитие политической системы феодального общества. Общая характеристика возникновения и становления феодальных отношений. Связь политической системы с собственностью на землю. Место церкви в феодальном государстве. Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений. Историческое и культурное наследие Средневековья.

Основные виды учебной деятельности на уроке:

- работа с учебником;
- ответы на вопросы учителя;
- работа с историческим источником;
- защита мини – проектов;
- работа в парах «сильный - слабый» с историческим текстом;
- мини – исследование;
- извлечение информации по теме из исторического источника;

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;
- нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация.

5. Планируемые предметные результаты освоения учащимися учебного предмета «История Средних веков» в 6 классе

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья,
- применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о государствах в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, рассказывать о значительных событиях средневековой истории, о ценностях, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрениях, представлениях средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;

- давать оценку событиям и личностям истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Европы в период Средневековья.

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

6. Календарно-тематическое планированию

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	Факт
	Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)	5		
1	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1	05.09	
2	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	08.09	
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	12.09	
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XII веках.	1	15.09	
5	Англия в раннее Средневековье.	1	19.09.	
	Глава II Византийская империя и славяне в VI -	3		

	XI веках.			
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	22.09.	
7	Культура Византии	1	26.09.	
8	Образование славянских государств	1	29.09.	
	Глава III Арабы в VI-XII веках	2		
9	Возникновение Ислама. Арабский халифат и его распад.	1	03.10.	
10	Культура стран халифата.	1	06.10.	
	Глава IV. Феодалы и крестьяне	2		
11	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	10.10.	
12	В рыцарском замке.	1	13.10.	
	Глава V. Средневековый город в Западной и центральной Европе.	3		
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	17.10.	
14	Торговля в средние века.	1	20.10.	
15	Горожане и их образ жизни	1	24.10	
	Глава VI. Католическая церковь в XI -XIII веках. Крестовые походы.	2		

16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	27.10.	
17	Крестовые походы	1	31.10.	
	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе	6		
18	Как происходило объединение Франции.	1	10.11.	
19	Что англичане считают началом своих свобод?	1	14.11.	
20	Столетняя война.	1	17.11.	
21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1	21.11.	
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	24.11.	
23	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1	28.11.	
	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.	2		
24	Гуситское движение в Чехии.	1	01.12.	
25	Завоевание турками -османами Балканского полуострова	1	05.12.	

	Глава IX. Культура Западной Европы в средние века.	5		
26	Образование и философия.	1	08.12.	
27	Средневековая литература.	1	12.12.	
28	Средневековое искусство.	1	15.12.	
29	Культура раннего Возрождения в Италии.	1	19.12.	
30	Научные открытия и изобретения.	1	22.12.	
	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.	2		
31	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	26.12.	
32	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	12.01.	

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебник. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В.

Агибалова, Г.М.Донской; под редакцией А.А.Сванидзе.- М.: Просвещение, с
2016 г.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Средства ИКТ:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;