

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 13» г. о. Нальчик

«Рассмотрено»

Протокол  
заседания МО  
учителей русского языка и  
литературы, МХК и  
истории №1  
от «28» августа 2020 г.

 / Османова М. М. /

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УВР

 /Афашагова А. С./

«28» августа 2020 г.

«Утверждено»

  
Протокол заседания  
Педагогического  
совета № 1  
от «29» августа 2020 г.

# Рабочая программа

по \_\_\_\_\_ Всеобщей истории \_\_\_\_\_  
учебный предмет

в 11 «А» классе

Учитель Текуева С.Н.

2020 – 2021 учебный год

## **Программа по Всеобщей истории для 11 класса ( 2 часа в неделю).**

### **Пояснительная записка.**

Программа рассчитана на 24 учебных часа 2 часа в неделю. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Она предусматривает использование разнообразных форм и методов организации учебного процесса, внедрения передовых технологий, ИКТ.

Программа выполняет две основные функции: информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития уч-ся средствами данного предмета и организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определения его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов обучения, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа является основой для составления календарно-тематического планирования и выбора учебно-методического оснащения образовательного процесса.

Содержание курса отражает комплексный подход к изучению предмета в целом.

Люди должны знать и любить историю своей страны, своего народа, но им также необходимо знать и уважать историю других стран и народов, своих близких и далеких соседей. Чем глубже мы сможем узнать и изучить жизнь других государств и народов, тем полнее и глубже мы оценим роль и место нашей страны в истории и в современном мире. В течение XX - начала XXI века большая часть человечества столкнулась с широким кругом

проблем, которые свидетельствовали о качественном изменении мира. Прежние способы их решения оказались непригодны для новой эпохи. Требовались свежие идеи и новые подходы, рассказу и пониманию которых уделяется основное внимание при изучении курса.

**Задачей и целью** курса является рассмотрение ключевых проблем столетия: культурно-политическое пространство XX в.; войны и их значение для мировой истории конкретных стран и народов; особенности хозяйственного развития зарубежных государств в свете общих тенденций экономики XX в.; эволюцию социально-политической организации общества, а также перспективы исторического развития государств зарубежных стран в XX в. Особое внимание уделяется специфике и общим закономерностям развития обществ и политических систем в Европе, Азии, Африке, Латинской Америке на протяжении всего XX в.

#### **Тематический план**

№	Название темы	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1	Мир в индустриальную эпоху	10	10	
2	Мировое развитие в конце 20 в нач. 21 в.	14	11	3
	<b>Итого</b>	24	21	3

#### **2. Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Учащиеся должны знать и уметь:**

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассказывать о важнейших событиях, их участниках;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию.

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию отечественной и всемирной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-историческую обусловленность современных общественных процессов;

-особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;

***уметь:***

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;

- критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **3. Содержание курса.**

#### **Введение. Мир в начале XX в.**

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс. Социальные движения в начале XX в. Революционеры и реформисты. Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы. Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм,

консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

## **РАЗДЕЛ I Мировые войны революции. 1914—1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.**

### **Глава1 Первая мировая война**

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия. Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны. Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

**Глава2 Образование национальных государств и послевоенная система договоров.** Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств. Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Основные понятия:

революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

**Глава3 Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг.** Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг. Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности.. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике. Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в

мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Олимпийские игры. Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

**Глава4 Международные отношения в 1920—1930-е гг.**Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско- Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии. Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско- германского пакта о ненападении. Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа, «эра пацифизма».

**Глава5 Вторая мировая война.**



Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях. Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.

**РАЗДЕЛ II Мир во второй половине XX в. Исторические проблемы второй половины XX в. Глава 6 Международные отношения во второй половине XX в.** Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны» Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

**Глава 7 Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг.** Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый

этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис.. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы. Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.

**Глава 8 Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг.** Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований. Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

**Глава 9 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в (1ч.)** Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Глава 10 Наука и культура во второй половине XX в.** Научно-техническая революция 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на

производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования.  
 Мирное и военное использование естественно- научных открытий. Освоение  
 космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг.  
 Глобализация и постиндустриальное общество

**Календарно – тематическое планирование по курсу Всеобщая история.**

**Конец XIX – начало XXI века.11 класс**

№ п /п	Тема урока	Кол - во часов	По плану	фактически
1	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	1		
2	Модернизация в странах Европы, США, Японии	1		
3	Пути развития народов Азии. Африки, Латинской Америки	1		
4	Державное соперничество и первая мировая война	1		
5	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны	1		
6	Эволюция либеральной демократии	1		
7	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.	1		
8	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм.	1		
9	Международные отношения в 1930-е годы.	1		
10	Вторая мировая и Великая	1		

	Отечественная война			
11	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	1		
12	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1		
13	От разрядки к завершению «холодной войны»	1		
14	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1		
15	Страны Запада на рубеже XX – XXI веков	1		

16	Интеграция в западной Европе и Северной Америке	1		
17	Восточная Европа во второй половине XX века	1		
18	Государства СНГ в мировом сообществе	1		
19	Китай и китайская модель развития	1		
20	Япония и новые индустриальные страны	1		
21	Развивающиеся страны Азии и Африки	1		
22	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века	1		
23	Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX века	1		
24	Мировая цивилизация : новые проблемы на рубеже тысячелетий	1		

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история:11класс. – М.: Просвещение,2013-2015 г.г.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. Высшее образование. Под ред. Кривогуза И.М. М.: Дрофа. 2005.
3. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран» 11 класс. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 2001.

**Наглядные пособия ИКТ:**

- Кирилл и Мефодий. Уроки всемирной истории– новейшее время;
- История военного искусства;