

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Примерной программой основного общего образования по литературе 5-9 классы, с авторской программой В.Я. Коровиной (М.: Просвещение, 2015)

Изучение литературы в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **формирование** духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
 - **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
 - **постижение** учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
 - поэтапное, последовательное **формирование** умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
 - **овладение** возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
 - **овладение** важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
 - **использование** опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- Место предмета в учебном процесс

Место курса «Литература» в базисном учебном плане

В представленной учебной программе базисный учебный план отводит 452 часа для обязательного изучения литературы на ступени основного общего образования. На изучение литературы в 5 классе выделяется 105 часов, в 6 классе – 105 часов, в 7 классе - 70 часов, в 8 классе –70 часов, в 9 классе - 102 часа.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Ученик научится:

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- выразительно читать сказки, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;

- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны;
- различать основные нравственно-эстетические понятия;
- выражать положительное отношение к процессу познания;
- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).
- приобщаться к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулировать собственное отношение к произведениям литературы, оценивать их;
- интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения;
- понимать авторскую позицию и свое отношение к ней;
- воспринимать на слух литературные произведения разных жанров, осмысленно читать и адекватно воспринимать;
- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- писать изложения и сочинения на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимать образную природу литературы как явление словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимать русское слово в его эстетической функции, роль изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);
- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице);
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- уважительно относиться к родной литературе;
- оценивать свои и чужие поступки;

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осмысленно читать;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ-компетенции).

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- 1.«Литература 5 класс» авторы В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин.–М.: «Просвещение», 2016 г.
- 2 «Литература 6 класс» авторы В.П.Полухина и др– М.:«Просвещение», 2016г.
- 3.«Литература 7 класс» В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин – М.: «Просвещение», 2016 г.
- 4.«Литература 8 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин –М.: «Просвещение», 2016 г.
5. «Литература 9 класс» В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин –М.: «Просвещение», 2016 г.

Методическое пособие:

- 1.Беляева Н. В. «Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки.» - М.: «Просвещение», 2016 г.
- 2.Беляева Н. В. «Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки.» - М.: «Просвещение», 2016 г.
- 3.Беляева Н. В. «Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки.» - М.: «Просвещение», 2016 г.
- 4.Беляева Н. В.«Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки.»- М.: «Просвещение», 2016 г.
- 5.Беляева Н. В.«Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки.»- М.: «Просвещение», 2016 г.

Дидактические материалы:

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 5 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

Полухина В. П. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 6 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

В.Я. Коровина. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 7 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 8 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

В.Я. Коровина, И.С.Збарский, В.И. Коровин. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 9 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 10-11 класс (ФК ГОС)

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по литературе (базовый уровень) и программы по литературе (авторы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Лебедев Ю.В, М.: Просвещение, 2014 г)

Цели литературного образования в средней школе на базовом уровне определены образовательным стандартом:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;
- выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений в их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов; определение и использование необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- учиться устному пересказу (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- научиться отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способам свободного владения письменной речью;
- научиться анализу художественного произведения;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Место курса «Литература» в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом для 10-11 классов на изучение литературы отводится 207 часов, из них в 10 классе – 105 часов, 11 классе 102 часов (из расчета 3

учебных часа в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов

Знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм литературного языка;
- 2) участия в диалоге или дискуссии;
- 3) самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- 4) определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

Учебники:

1. Русская литература XIX века. 10 класс/ автор Лебедев Ю.В. Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, с 2016 г.
2. Русская литература 20 века. 11 класс./ Под редакцией В.П. Журавлёва. Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2016 г.

Методическое пособие:

1. Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. 1-е полугодие. - М.: Вако, 2018.
2. Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. 2-е полугодие. - М.: Вако, 2018
3. Поурочные разработки по русской литературе. 20 век. / Егорова Н.В., Золотарёва И.В. – М. «Вако», 2016
4. Уроки литературы в 11 классе/ В.А. Чалмаев, Т.Ф. Мушинская и др.- М.: