

Аннотация к рабочей программе по предмету КН КБР. 10-11 классы.

Рабочая программа курса «Культура народов КБР» для 10-11 классов составлена на основании требований: · Закона Российской Федерации «Об образовании»; · ФГОС и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начальное общее и основное общее образование. Среднее (полное) общее образование (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. N 1312 (ред. от 03.06.2011 г.); · Республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных школ КБР на 2018 – 2019 учебный год. · Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. · Авторской программы Мамбетова Г.Х. «Культура народов КБР». Программа реализуется с помощью УМК: 1. Учебник: Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2008г. 2. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2007г. 3. Аталиков М. «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г. 4. Бекалдиев М.Д «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008г. 5. Бекалдиев М.Д «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы» Нальчик: Эльбрус, 2008г 6. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2006г. 7. Карданова М.М., Раздайбеда А.А., Пастухов А.А. Контрольно-измерительные материалы и тестовые задания по курсам истории. Нальчик, 2008 8. Карданова М.М., Зведрс В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно- проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г. 9. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г. 10. Образовательный стандарт по региональной истории. 11. Программа курса по культуре народов КБР. 12. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2003. 13. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2003г. 14. Шорданов А.Н. Тесты по истории КБР, Нальчик, 2004. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения культуры народов КБР ученик должен знать/понимать:

-особенности возникновения и основные черты традиционной и современной национальной культуры;

-шедевры национальной культуры;

-основные выразительные средства разных видов культуры; уметь: - сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;

-понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими; -осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области культуры народов КБР; - аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;

- выполнять учебные и творческие задания: эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения путей своего культурного развития; профессионального самоопределения; ориентации в традиционном наследии и современном культурном процессе; организации личного и коллективного досуга; самостоятельного художественного творчества; знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий; важнейшие достижения культуры и системы ценностей; виды исторических источников; владеть компетенциями: коммуникативной, смысловой, поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой; быть способным решать следующие жизненно-практические задачи: высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.