

Аннотация к рабочей программе «Харфлыкь» 1 класс.

Количество часов - по «Букварю» - 99 ч – 3 ч. в неделю;

Составители Будаев А.Б. , Биттирова Т.Ш. «Харфлыкь» Нальчик:Эльбрус, 2015г.

Пропись Соттаева Л.Б. Нальчик:Эльбрус, 2015г.

Дополнительная литература Деваева .З.Д. «Ойнай, билим алабыз» Нальчик:Эльбрус, 2010г.

Цель курса

- помочь учащимся овладеть механизмом чтения и письма;
- обеспечить речевое развитие детей;
- дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят ребёнку возможность постепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6-7 лет. Специфика начального курса балкарского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Аннотация к рабочей программе "Балкарский язык" 2 класс.

Примерная программа по учебному предмету «Балкарский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Балкарский язык», а также основное содержание указанного учебного предмета Ю. Джулабов — Нальчик: Эльбрус 2015г. «Малкъар тил». Рабочая тетрадь — З.Д. Деваева, Л.А. Конакова — Нальчик:Эльбрус, 2015г.

Целями изучения предмета «Балкарский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение балкарского языка во 2 классе выделяется 51 час(1,5 часа в неделю, 1 полугодие — 1 час в неделю, 2 полугодие — 2 часа в неделю) Программа обеспечивает достижение учениками определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Содержание учебного предмета «Балкарский язык» 2 класс

Основные разделы (темы) содержания:

- 1.Повторение(предложение)
- 2.Звуки и буквы(гласные, согласные, звонкие , глухие, слоги, ударение, алфавит)
- 3.Слово (имя существительное, глагол, имя прилагательное, нарицательные и собственные имена, корень слова,)
- 4.Предложение(главные члены предложения, знаки препинания, текст)
- 5.Повторение пройденных в течение года тем.

2.Формы контроля

Контрольные диктанты; контрольные списывания ; словарные диктанты .

Аннотация к рабочей программе "Балкарский язык" 3 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Балкарский язык» составлена в соответствии с требованиями Регионального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по балкарскому языку и на основе авторской программы А.Б. Габаева— Нальчик: Эльбрус 2015г. «Малкъар тил». Рабочая тетрадь -

Целями изучения предмета «Балкарский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение балкарского языка во 3 классе выделяется 51 час(1,5 часа в неделю, 1 полугодие — 1 час в неделю, 2 полугодие — 2 часа в неделю) Программа обеспечивает достижение учениками определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Содержание учебного предмета «Балкарский язык» 3 класс

Основные разделы (темы) содержания:

- 1.Повторение(Язык. Предложение. Текст. Слово)
 - 2.Звуки и буквы (Алфавит. Слоги. «Ъ» знак.)
 - 3.Предложение (Предложения по цели высказывания, главные члены предложения, второстепенные члены предложения)
 - 4.Словосочетание
 - 5.Предложение и текст.
 - 6.Слово (состав слова)
 - 7.Части речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол,)
 - 8.Повторение пройденного материала.
- #### **2.Формы контроля**

Контрольные диктанты; контрольные списывания ; словарные диктанты; изложения

Аннотация к рабочей программе "Балкарский язык" 4 класс.

Примерная программа по учебному предмету «Балкарский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Балкарский язык», а также основное содержание указанного учебного предмета Х.М. Теммоев— Нальчик: Эльбрус 2015г. «Малкъар тил». Рабочая тетрадь — Л.Х. Джангуразова, Ф.Ш. Ульбашева, Л.А. Конакова, Р.А. Рахаева — Нальчик: Эльбрус, 2015г.

Целями изучения предмета «Балкарский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение балкарского языка во 4 классе выделяется 51 час(1,5 часа в неделю, 1 полугодие — 1 час в неделю, 2 полугодие — 2 часа в неделю) Программа обеспечивает достижение учениками определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Содержание учебного предмета «Балкарский язык» 4 класс

Основные разделы (темы) содержания:

- Повторение(Предложение. главные члены предложения, второстепенные члены предложения. Состав слова. Правописание согласных в корне слова.)
- Имя существительное ()
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Местоимение
- Глагол
- Наречие
- Вспомогательные части речи
- Предложение
- Развитие речи
- Повторение пройденного материала

2.Формы контроля

Контрольные диктанты; контрольные списывания ; словарные диктанты ; изложения .

Аннотация к рабочей программе "Ана тил"(литературное чтение) 2 класс

Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также основное содержание указанного учебного предмета .

1.Цель изучения дисциплины

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

На изучение литературного чтения во 2 классе выделяется 51 час(1,5 часа в неделю, 1 полугодие — 2 часа в неделю, 2 полугодие — 1 час в неделю) Программа обеспечивает

достижение учениками определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.Содержание учебного предмета «Литературное чтение » 2 класс

Основные разделы (темы) содержания:

- 1 сентября — День знаний
- Лето
- Осень
- Наша Родина
- Школа, семья, друзья
- О плохо и хорошем
- Зима
- Сказки и былины
- Животные — наши друзья
- День защитника Отечества
- Весна
- Работа — наше счастье
- 1 мая
- 9 мая
- Лето
- Развитие речи

3.Требования к результатам освоения дисциплины

- овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи
- определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм
- приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях .
- применять различные способы чтения.

4.Формы контроля:

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

Аннотация к рабочей программе "Ана тил"(литературное чтение) 3 класс

Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также основное содержание указанного учебного предмета .

1.Цель изучения дисциплины

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие

всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

На изучение литературного чтения в 3 классе выделяется 51 час(1,5 часа в неделю, 1 полугодие — 2 часа в неделю, 2 полугодие — 1 час в неделю) Программа обеспечивает достижение учениками определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.Содержание учебного предмета «Литературное чтение » 3 класс

Основные разделы (темы) содержания:

- Отечество. Страницы истории
- Лето и осень
- Защита природы — защита Отечества
- Зима
- Работа.
- День родного языка
- Весна
- Сказки и былины
- Мир и дружба
- Развитие речи

3.Требования к результатам освоения дисциплины

- овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи
- определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм
- приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях .
- применять различные способы чтения.

4.Формы контроля:

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

Аннотация к рабочей программе "Ана тил"(литературное чтение) 4 класс

Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также основное содержание указанного учебного предмета .

1.Цель изучения дисциплины

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

На изучение литературного чтения в 4 классе выделяется 51 час(1,5 часа в неделю, 1 полугодие — 2 часа в неделю, 2 полугодие — 1 час в неделю) Программа обеспечивает достижение учениками определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.Содержание учебного предмета «Литературное чтение » 4 класс

Основные разделы (темы) содержания:

- Народные сказки
- Нартский эпос
- Народные традиции, игры
- Великие поэты Балкарии
- Литературные сказки
- Будь достойным гражданином своей Родины
- Защита природы — защита Отечества
- Наши женщины
- Моя Родина — мой отчий дом
- Дружба
- Развитие речи

3.Требования к результатам освоения дисциплины

- овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи
- определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм
- приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях .

- применять различные способы чтения.

4. Формы контроля:

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

Аннотация к рабочей программе по балкарскому языку в 5 классе (ФГОС)

Примерная рабочая программа учебного предмета «Балкарский язык» для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

У.М.К. Б.Т.Созаев, А.Б. Созаев — Нальчик: Эльбрус, 2012 год .

Рабочая тетрадь Р.И. Кучмезова — Нальчик: Эльбрус, 2015 год.

Программа рассчитана на 51 час (1,5 часов в неделю) в соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год. Содержание предмета «Балкарский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей. Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом. В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Основные разделы (темы) содержания:

1. Повторение пройденного в 1 – 4 кл.(состав слова, части речи: имена

- существительное, прилагательное и числительное, местоимение, глагол, наречие, союзы)
2. Синтаксис и пунктуация (словосочетание и предложение)
 3. Фонетика и графика орфоэпия орфография
 4. Лексикология
 5. Морфология. Словообразование. Орфография

Аннотация к рабочей программе по балкарскому языку в 6 классе (ФГОС)

Примерная рабочая программа учебного предмета «Балкарский язык» для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

У.М.К. Т. Б. Созаев, А.Б. Созаев — Нальчик:Эльбрус,2012 год .

Рабочая тетрадь Л.О. Гелястанова Ф.Х. Курманова — Нальчик:Эльбрус, 2015 год.

Количество учебных часов В год в 6-м классе – 51 час, т. е. 1,5 часа неделю(1 полугодие — 1 час в неделю, 2 полугодие — 2 часа в неделю). Программой предусмотрены итоговые контрольные работы (диктант с грамматическим заданием, тестирование, комплексная контрольная работа). В ходе изучения темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности группы). В рабочей программе определены цели и задачи изучения балкарского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, четко указаны цели, задачи и результаты обучения. Рабочая программа включает разделы:

1.Повторение пройденного материала в 5 классе(фонетика, графика, орфография, фонетический разбор слова, словообразование, разбор слова по составу, словосочетание, простое и сложное предложение, лексика и фразеология, устаревшие и новые слова, фразеологизмы)

2.Морфология(части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, наречие и местоимение)

Аннотация к рабочей программе по балкарскому языку в 7 классе (ФГОС)

Примерная рабочая программа учебного предмета «Балкарский язык» для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования. В содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: • приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; • овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами балкарского литературного языка; • формирование способностей к анализу и оценке

языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений навыков письменной речи; • освоение компетенций-коммуникативной, языковедческой, культуроведческой. Таким образом, программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций. Программа ориентирована на учебник, обеспечивающий процесс обучения предмету (Авторы: Б.Т. Созаев, А.Б. Созаев — Нальчик:Эльбрус, 2015 год). На изучение курса выделяется 51 часов, т. е. 1,5 часа в неделю(1 полугодие — 1 час в неделю. 2 полугодие — 2 часа в неделю)

В рабочей программе определены цели и задачи изучения балкарского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, четко указаны цели, задачи и результаты обучения. Рабочая программа включает разделы:

1.Повторение пройденного материала в 6 классе(части речи)

2.Морфология.Орфография(глагол, инфинитив, причастие, деепричастие, частицы, союзы, междометие, вводные слова,)

Аннотация к рабочей программе по балкарскому языку в 8 классе (ФГОС)

Примерная рабочая программа учебного предмета «Балкарский язык» для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

У.М.К. И.Х. Ахматов, Ф.К. Аппаева — Нальчик: Эльбрус. 2013 г. Рабочая тетрадь Аппаева Ф.К. Нальчик:Эльбрус 2015г.

Цель изучения дисциплины - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Структура дисциплины

1.Повторение изученного в 5-7 классах

2. Синтаксис (словосочетание, предложение, главные члены предложения, второстепенные члены предложения, логическое ударение, односоставные предложения, однородные члены предложения, вводные слова, обороты, междометия,)

На изучение курса выделяется 51 часов, т.е. 1,5 часа в неделю(1 полугодие — 1 час в неделю. 2 полугодие — 2 часа в неделю)

Формы контроля Диктант (контрольный, словарный, графический и др.), самостоятельная работа, тест, практическая работа, изложение, сочинение

1.

Аннотация к рабочей программе по “Малкъар адабияты” в 5-9 классах (ФГОС)

Рабочая программа по литературе для 5- 9 разработана на основе примерной программы основного общего образования по литературе с учетом рекомендаций программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5- 9 классов

5 класс У.М.К. М.Б. Гуртуева(Балкарская литература 5кл.)Нальчик:Эльбрус, 2015 г.

Рабочая тетрадь Газаева А.С. «Малкъар адабияты» Нальчик : Эльбрус , 2015 г.

бкласс У.М.К. С.А. Мусукаева «Балкарская литература» бкл. Нальчик: Эльбрус,

2015г.

Рабочая тетрадь Н.Чочаева, Ж.М. Дажиева

7 класс У.М.К. Б.Х. Мусукаев «Балкарская литература» 7 класс. Нальчик: Эльбрус, 2011г.

Рабочая тетрадь Глашева, Ж. Газаева, Л. Нальчик: Эльбрус, 2015

8 класс У.М.К. З.Х. Толгуров «Балкарская литература»
8 класс. Нальчик: Эльбрус, 2015г.

Рабочая тетрадь - Джангуразова, З.Х. Нальчик: Эльбрус, 2015г.

9 класс У.М.К. М.А. Теппев «Балкарская литература» 9 класс Нальчик: Эльбрус, 2013г.

Рабочая тетрадь Р.И. Кучмезова «Балкарская литература» Нальчик: Эльбрус, 2013 г.

На изучение балкарской литературы в 5-9 классах выделяется 255 часов (1,5 часа в неделю, 1 полугодие — 2 часа в неделю, 2 полугодие — 1 час в неделю).

5 класс — 51ч.

6 класс — 51ч.

7 класс — 51ч.

8 класс — 51ч.

9 класс — 51ч.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно- тематического содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
- Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Структура дисциплины в 5 классе

1. Вступление
2. Устное народное творчество
3. Сказки
4. Адетле
5. Загадки
6. Пословицы
7. Литературные сказки
8. Произведения авторов - К. Мечиев, Къ. Кулиев, Б. Гуртуев, К. Отаров. М. Мокаев,

Ж. Токумаев, С. Гуртуев, А. Теппеев, Т. Зумакулова, З. Толгуров, С. Моттаева, И. Бабаев, С. Ахматова, Э. Гуртуев, И. Маммев, Ю. Жулабов, А. Созаев, М. Гулиев, М. Кудаев, А. Бегиев, М. Ёлмезов

Структура дисциплины в 6 классе

1. Народное творчество
2. Народные сказания и мифы
3. Народные песни
4. Произведения авторов — К. Мечиев, Къ. Кулиев, К. Отаров, Ж. Текуев, И. Маммев, С. Шахмурзаев, С. Отаров, Ж. Залиханов, М. Мокаев, Т. Зумакулова, И. Бабаев, С. Моттаева, Э. Гуртуев, А. Созаев, З. Толгуров, С. Мусукаева, Х. Шаваев, М. Ёлмезов, Б. Гуляев, А. Теппеев, М. Табаксоев, И. Семенов, Ф. Байрамкулова,

Структура дисциплины в 7 классе

1. Народное творчество
2. Народные сказания и мифы
3. Народные песни
4. К. Мечиев, Къ. Кулиев, К. Отаров, Б. Гуртуев, Т. Зумакулова, А. Теппеев, А. Байзуллаев, З. Толгуров, И. Бабаев, М. Мокаев, Э. Гуртуев, С. Гуртуев, М. Беппаев, М. Кудаев, М. Ёлмезов, А. Бегиев, А. Додуев, С. Ахматова, С. Мусукаева, М. Табаксоев, А. Ахматова.

Структура дисциплины в 8 классе

1. Народное творчество
2. Исторические песни
3. Художественная литература (Мечиев, Къ. Кулиев, К. Отаров, Б. Гуртуев, Т. Зумакулова, А. Теппеев, И. Бабаев, С. Гуртуев, И. Боташев, М. Елемезов, А. Бегиев, З. Толгуров, А. Додуев, Э. Гуртуев, С. Моттаева, Ж. Токумаев, А. Созаев, С. Мусукаева)

Структура дисциплины в 9 классе

1. Из истории балкарской литературы
2. Художественные произведения авторов (М. Мечиев, С. Шахмурзаев, И. Семенов, И. Каракетов, Б. Гуртуев, С. Хочуев, О. Этезов, А. Будаев, Х. Кацыев, Ж. Залиханов, М. Шаваева,)
3. Литература в 20-30 годы
4. Из теории литературы

В результате изучения литературы ученик должен :

знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;

- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; □ владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения .

4.Формы контроля:

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Балкарская литература» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся, сочинения.